

## Systemische Unterrichtsentwicklung

Um den Herausforderungen individuellen Lehrens und Lernens noch besser gerecht zu werden, haben wir ein Fortbildungsangebot zum Thema **Systemische Unterrichtsentwicklung- ein fächerübergreifendes Unterstützungsangebot der Fortbildungsinitiative NRW** in Anspruch genommen.

Im Mittelpunkt stehen die systematische Anbahnung und Weiterentwicklung von **fächerübergreifenden (Lern)Kompetenzen**, die Voraussetzung und Basis für gelingende Individualisierung und Schüleraktivierung in allen Fächern sind.

Für den Aufbau dieser Lernkompetenzen benötigen die Schüler/innen

1. Lern- und Arbeitsstrategien
2. eine Kommunikations- und
3. Kooperationskultur

Entsprechend gestaltet sich diese Fortbildung in drei Modulen über einen Zeitraum von ca.2 Jahren.

Nach einem Planungsgespräch mit den Moderatoren im Sommer 2015, gab es für das Kollegium im Rahmen eines pädagogischen Tages, eine Informationsveranstaltung zu den drei anstehenden Fortbildungsmodulen.

Mit dem **Modul I – Lern- und Arbeitsstrategien** starteten wir im Zeitraum 10.-16. Februar 2016.

Das Kollegium lernte in systematisch aufgebauten Trainingseinheiten folgende Lern- und Arbeitsstrategien kennen:

- Arbeitstechniken: Behalten und Erinnern
- Arbeitstechniken. Schneiden, Kleben, Lineal
- Informationsbeschaffung: Texterschließen, Markieren
- Informationsbeschaffung: Schlüsselerkenntnisse aus Bildern und Worten
- Informationsbeschaffung: Lesestrategien
- Informationsbeschaffung: Visualisierung (z.B. Lernplakate)

Für jeden Bereich wurden sogenannte „Trainingsspiralen“ erstellt, in denen die einzelnen Lernschritte aufeinander aufbauen.

Die Schüler erarbeiten auf diese Weise selbstständig wichtige Erkenntnisse und erweitern im Laufe der Grundschulzeit ihre Methodenkompetenz.

Diese Trainingsspiralen wurden dann mit den Schüler/Innen im Unterricht durchgeführt und anschließend vom Kollegium auf ihre Verwendbarkeit reflektiert und überprüft.

Im Rahmen der Nachhaltigkeit wurde ein schulinternes Curriculum „Methodenkompetenz“ entwickelt, das Einzug in unser Schulprogramm gefunden hat:

Jahrgang	Curriculum „Methodenkompetenz“	Fächerübergreifende Unterrichtsmethoden
1	<b>Schneiden - Kleben – Abschreiben – Ordnung im Tornister und am Arbeitsplatz</b>	Doppelkreis Mindmap
2	<b>Falten- Lesestrategie (Schlüsselwörter erkennen und markieren) – Heftseite gestalten - Lineal</b>	Zufallsprinzip Cluster Placemat

3	Lesestrategie (W-Fragen, Spickzettel) Lernplakate - Geodreieck	Think-Pair-Share Schneeball
4	Lernarrangement- Lesestrategie (Gliedern, Strukturieren – Ordnen) - Zirkel	

Eine Evaluation ist für das 2. Halbjahr im Schuljahr 2016/17 vorgesehen.

In diesem Zeitraum ist ebenso die Fortbildung des **Moduls II „Kommunikation“** geplant.